



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1, 2, 3, 4

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарипова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
 /Чамина Л.М./
Подпись ФИО
«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникационные умения


Задачи:

изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4		
--	--	--

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.


Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.8. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.

1.3. *Количество часов на освоение программы*
на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 295 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 57 часов.

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	295/295

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238/238
в том числе:	
практические занятия	238/238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.Современный иностранный язык				
Тема 1.1Современный иностранный язык	Содержание учебного материала - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.	3	2	
	Практические занятия - Иностранный язык – средство общения. Его место в современном мире. Текст. Правила чтения.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания: корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1		
Тема 1.2 Значение иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала – Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	3	2	
	Практическое занятие - Роль иностранного языка в современном мире. Текст. Чтение. Правила чтения и произношение гласных.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текстов со словарем	1		
Тема 1.3Значение иностранного языка в медицине.	Содержание учебного материала -Значение иностранного языка в медицине. Текст. Перевод текста. Навыки работы со словарем.	2	2	
	Практическое занятие - Значение иностранного языка в медицине. Текст. Перевод текста. Навыки работы со словарем.	2		
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала – Временные формы глагола. Выполнение тренировочных упражнений	3	2	
	Практическое занятие -Временные формы глагола. Выполнение тренировочных упражнений	2		Устный / письменный

				опрос
	Самостоятельная работа - выполнение грамматических упражнений	1		
Раздел 2.Страноведение				
Тема 2.1 Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2	1	
	Практическое занятие - Географическое положение. Политическая система. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 2.2 Географическое положение	Содержание занятия - Географическое положение. Политическая система.Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме	2	1	
	Практические занятия - Географическое положение. Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 2.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Чтение и перевод текстов по теме.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1		
Тема 2.4 Культура. Обычай.	Содержание учебного материала - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	3	2	
	Практическое занятие - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.			
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текстов со словарем	1		
Тема 2.5 Традиции	Содержание учебного материала - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод	2	1	
	Практическое занятие - Знакомство с лексикой. Выполнение лексических упражнений. Перевод текстов. Пересказ.	2		

Раздел 3. Анатомические термины				
Тема 3.1 Анатомические термины	Содержание учебного материала - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2	1	
	Практическое занятие - Изучение нового лексического материала. Перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.2 Скелет	Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	2	1	
	Практические занятия - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем.	2		
Тема 3.3 Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Представление новой лексики. Чтение и перевод текста со словарем	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1		
Раздел 4. Внутренние органы				
Тема 4.1 Внутренние органы	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1		
Тема 4.2 Сердце	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: типы вопросов; выполнение упражнений	2	1	
	Практические занятия - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Грамматика: - типы вопросов; выполнение упражнений	2		Устный / письменный опрос

Тема 4.3 Легкие	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	2	1	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения				
Тема 5.1 Стационар	Содержание учебного материала. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	3	2	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - перевод текстов со словарем	1		
Тема 5.2 Другие медицинские учреждения	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2	1	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текстов со словарем.	2		
Тема 5.3 Грамматика	Содержание учебного материала -Местоимения. Притяжательные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	
	Практическое занятие -Местоимения. Притяжательные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		
Тема 5.4 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие - Артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 5.5 Поликлиника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		
Тема 5.6 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой	2	1	
	Практическое занятие - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой	2		Устный / письменный опрос
Тема 5.7 Первый разговор	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Составление диалога с изученной лексикой	2		
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Составление диалога с изученной лексикой	2		
Тема 5.8 У врача	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	3	2	
	Практическое занятие - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		
Тема 5.9 Врач и пациент	Содержание учебного материала - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой	2		
	Практическое занятие - Чтение, перевод диалогов. Составление диалогов с изученной лексикой	2		
Раздел 6 Грамматика				
Тема 6.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений по теме «Существительное. Множественное число существительных.	3	2	
	Практическое занятие - Выполнение упражнений по теме	2		Устный /

	«Существительное. Множественное число существительных.			письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся–выполнение грамматических упражнений по теме.	1		
Раздел 7. Лекарственная терапия				
Тема 7.1 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала -Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие - Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся -Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1		
Тема 7.2 Аптеки	Содержание учебного материала -Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие -Предъявление новой лексики. Выполнение упражнений с новым лексическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся–Составить диалог «В аптеке»	1		
Раздел 8. Грамматика				
Тема 8.1 Грамматика	Содержание учебного материала –Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных»	3	2	
	Практическое занятие –Выполнение упражнений по теме «Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		
Тема 8.2 Лексико-грамматическое	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и	3	2	

закрепление	перевод текстов.			
	Практическое занятие -Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение упражнений	1	2	
Раздел 9. История медколледжа				
Тема 9.1 История медколледжа	Содержание учебного материала - Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2	1	
	Практическое занятие -Изучение лексического материала. Чтение, перевод текста.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 10. Грамматика				
Тема 10.1 Грамматика	Содержание учебного материала. Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2	1	
	Практическое занятие - Модальные глаголы и их конструкции. Различные функции глаголов	2		Устный / письменный опрос
Раздел 11. Из истории медицины				
Тема 11.1 Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	1	
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	2	Устный / письменный опрос
Тема 11.2 Знаменитые ученые медики	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2	1	
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала.	2		
Тема	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение	3	2	

11.3 Достижения современной медицины	лексического материала.			
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение лексического материала	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщений по изучаемой теме.	1		
Раздел 12. Грамматика				
Тема 12.1 Грамматика	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала	2	1	
	Практическое занятие - Повторение и обобщение грамматического материала	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 13 Питание				
Тема 13.1 Питание	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание».	3	2	
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание».	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		
Тема 13.2 Продукты питания	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста	2	1	
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста	2		
Тема 13.3 Диета здорового человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека».	3	2	

	Пересказ текста.			
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	2	
Тема 13.4 Витамин	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Витамин».	2	1	
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Витамин».	2		Устный / письменный опрос
Тема 13.5 Диета больного человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	3	2	
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составление меню диетического питания.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1		
Тема 13.6 Белки, жиры, углеводы	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала Чтение и перевод текста «Белки, жиры, углеводы».	2	1	
	Практическое занятие - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Закрепление лексического материала Чтение и перевод текста «Белки, жиры, углеводы».	2		Устный / письменный опрос
Раздел 14. Грамматика				
Тема 14.1 Грамматика	Содержание учебного материала – Повторение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных»	3	2	
	Практическое занятие – Повторение грамматического материала	2		Устный /

	«Степени сравнения прилагательных»			письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме «Степени сравнения прилагательных»	1		
Тема 14.2 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала (Глагол)	2	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала (Глагол)	2		
Тема 14.3 Лексико- грамматическое повторение	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.	3	2	
	Практическое занятие - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом. Чтение и перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		
14.4 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Повторение и обобщение грамматического материала раздела	2	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение и обобщение грамматического материала раздела	2		
Зачетное занятие		2		
Раздел 15. Сестринский процесс				
Тема 15.1 Сестринский процесс	Содержание учебного материала – Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов.	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	1		

Тема 15.2 Общая терминология	Содержание учебного материала – Ознакомление с новой лексикой. Выполнение лексических упражнений..	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Выполнение лексических упражнений.	2		
Тема 15.3 Сестринские манипуляции	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
Тема 15.4 Обязанности медицинской сестры	Содержание учебного материала – Ознакомление с новой лексикой. Выполнение лексических упражнений	2	1	
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Выполнение лексических упражнений	2		
Раздел 16. Скелетная система				
Тема 16.1 Скелет	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
Тема 16.2 Кости.	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2	1	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос

Тема 16.3 Суставы.	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
Тема 16.4 Хрящи. Связки.	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов. Выполнение послетекстовых заданий.	2		Устный / письменный опрос
Тема 16. 5Артерии	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
Тема 16.6 Вены	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов. Выполнение послетекстовых заданий.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов. Выполнение послетекстовых заданий.	2		
Тема 16.7 Функции скелетной системы	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	3	2	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1		
Тема 16.	Содержание учебного материала - Изучение новой лексики. Чтение,	2	1	

8 Заболевания скелетной системы	перевод текстов			
	Практическое занятие - Изучение новой лексики. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
Тема 16. 9 Грамматика	Содержание учебного материала – «Страдательный залог. Настоящее время ». Выполнение грамматических упражнений по теме.	3	2	
	Практическое занятие - «Страдательный залог. Настоящее время». Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		
Тема 16. 10 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – «Страдательный залог. Прошедшее время». Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	1	
	Практическое занятие - «Страдательный залог. Прошедшее время». Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 16. 11 Грамматический практикум	Содержание учебного материала – «Страдательный залог. Будущее время». Выполнение грамматических упражнений по теме.	3	2	
	Практическое занятие - «Страдательный залог. Будущее время». Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		
Тема 16.12 Лексико-грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом.	2	1	
	Практическое занятие - Выполнение упражнений с изученным лексическим и грамматическим материалом.	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 17. История болезни				

Тема 17.1 История болезни	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	
	Практическое занятие -Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов).Пересказ текстов.	1		
Тема 17.2 Общее обследование пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1		
Тема 17.3 Анамнез	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа –Составление анамнеза. Работа со словарем.	1		
Тема 17.4 Опрос пациента	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	3	2	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	2	

Тема 17.5 Грамматика	Содержание учебного материала -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	3		
	Практическое занятие -Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа - Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1		
Раздел 18. Заболевания. Диагностика.				
Тема 18.1 Заболевание. Диагностика	Содержание учебного материала - Изучение новых слов Чтение, перевод текстов. Диалог.	2	1	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов. Диалог.	2		Устный / письменный опрос
Тема 18.2 Названия болезней	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2	2	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.			Устный / письменный опрос
Тема 18.3 Виды заболеваний	Содержание учебного материала - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2	1	
	Практическое занятие - Изучение новых слов. Чтение, перевод текстов.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 19. Медицинские специальности				
Тема 19.1 Медицинские специальности	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	1	
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление	2		Устный /

	лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов			письменный опрос
Тема 19.2 Медицинский персонал	Содержание учебного материала - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2	1	
	Практическое занятие - Знакомство с новой лексикой. Закрепление лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод текстов	2		Устный / письменный опрос
Тема 19.3 Грамматика. Лексико-грамматическое обобщение.	Содержание учебного материала - Времена групп прошедшего времени. Выполнение лексико- грамматических упражнений	3	2	
	Практическое занятие - Времена групп прошедшего времени. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашних заданий. Работа со словарем.	1		
Зачетное занятие		2		
Раздел 20. Предметы по уходу				
Тема 20.1 Предметы по уходу	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	3	2	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1	2	
Тема 20.2 Общий	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.	2	1	

уход за больными	Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря			
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		Устный / письменный опрос
Тема 20.3 Амбулаторный уход за больными	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря	2	1	
	Практическое занятие – Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Закрепление изученной лексики. Перевод текста с использованием словаря.	2		Устный / письменный опрос
Тема 20.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Временные формы глагола. Настоящее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	4	2	
	Практическое занятие – Временные формы глагола. Настоящее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 20.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Временные формы глагола. Прошедшее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	1	
	Практическое занятие – Временные формы глагола. Прошедшее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 20.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Временные формы глагола. Будущее время. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	1	
	Практическое занятие – Временные формы глагола. Будущее время Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 21. Медицинская				

терминология				
Тема 21.1 Детские болезни	Содержание учебного материала - Детские болезни. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	4	2	
	Практическое занятие - Детские болезни. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации	2		
Тема 21.2 Корь	Содержание учебного материала – Корь. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	2	1	
	Практическое занятие - Корь. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.3 Ветрянка	Содержание учебного материала – Корь. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря.	2	1	
	Практическое занятие - Корь. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Перевод текста с использованием словаря	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.4 Отравления	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	3	2	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1	2	
Тема 21.5 Симптомы отравления	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	1	
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.6 Помощь	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.	2	1	

при отравлениях	Чтение текстов. Выполнение послетекстовых упражнений			
	Практическое занятие - Ознакомление с новой лексикой. Чтение текстов. Выполнение послетекстовых упражнений	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.7 Кровь	Содержание учебного материала - Кровь. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	3	2	
	Практическое занятие - Кровь. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1		
Тема 21.8 Состав крови	Содержание учебного материала - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	1	
	Практическое занятие - Кровотечения. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.9 Заболевания крови	Содержание учебного материала - Состав крови. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2	1	
	Практическое занятие - Кровотечения. Виды кровотечений. Ознакомление с новой лексикой. Перевод текста по теме. Пересказ текста.	2		Устный / письменный опрос
Тема 21.10 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений по теме «Числительные».	4	2	
	Практическое занятие - Содержание учебного материала. Выполнение упражнений по теме «Числительные».	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 21.11 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений по теме «Числительные. Порядковые числительные. Дроби».	2	1	
	Практическое занятие - Содержание учебного материала. Выполнение упражнений по теме «Числительные. Порядковые числительные».	2		Устный / письменный опрос

	Дроби».			опрос
Тема 21.12 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Выполнение упражнений на закрепление изученной темы.	2	1	
	Практическое занятие - Содержание учебного материала. Выполнение упражнений на закрепление изученной темы.	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 22. Системы тела				
Тема 22.1 Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала - Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	3	2	
	Практическое занятие - Сердечно-сосудистая система. Кровообращение. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1	2	
Тема 22.2Строение сердца	Содержание учебного материала- Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 22.3 Работа сердца	Содержание учебного материала- Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос

Тема 22.4 Дыхательная система	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение прочитанного.	3	2	
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обсуждение прочитанного.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	1	2	
Тема 22.5 Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала- Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие - Строение сердца. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 22.6 Органы дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	1	
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
Тема 22.7 Легкие	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Подготовить пересказ текста.	4	1	
	Практическое занятие - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Чтение текстов, перевод со словарем.	2		
Тема 22.8 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Подготовить пересказ текста.			
Тема 22.9 Профилактика и лечение органов дыхания	Содержание учебного материала - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2	1	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовить пересказ текста.	2		
Тема 22.10 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
	Практическое занятие - Понятие о согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	6	1	Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	1	
Тема 22.11 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие - Согласовании времен. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Раздел 23. Терапия. Реанимация.				
Тема 23.1 Терапия.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	4	2	
	Практическое занятие - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме	2		

Тема 23.2 Реанимация.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 23.3 Реанимационное оборудование	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 23.4В реанимационном отделении	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	4	2	
	Практическое занятие – Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся – составление диалога по теме	2		
Тема 23.5 Виды реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2	1	
	Практическое занятие - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Образование и употребление форм страдательного залога. Выполнение упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 23.6 Уход за больным	Содержание учебного материала - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	1	
	Практические занятия - Вызов врача. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 24. Первая помощь при несчастных случаях				

Тема 24.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Практические занятия - Помощь при ранах. Помощь при обмороке. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме	2		
Тема 24.2 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала - Первая помощь при переломах. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие – Первая помощь при переломах. Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 24.3 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала - Первая помощь при ожогах. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие – Первая помощь при ожогах. Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 24.4 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала - Первая помощь при кровотечениях. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие – Первая помощь при кровотечениях. Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 24.4 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала –Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Чтение, перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практическое занятие –Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Выполнение лексических упражнений.	2		Устный / письменный опрос

Зачетное занятие		1		
<p>Примерный перечень вопросов к дифзачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна изучаемого языка 2. Политическая система Англии, Германии. 3. Культура Англии, Германии. 4. Обычай и традиции Англии и Германии. 5. Скелет 6. Опорно-двигательная система 7. Сердце 8. Легкие 9. Стационар и другие медицинские учреждения 10. Поликлиника 11. Лекарственная терапия 12. Гиппократ - отец медицины 13. Знаменитые ученые медики 14. Достижения современной медицины 15. Диагностика заболевания. 16. Питание. Диета здорового и больного человека 17. Медицинские специальности 18. Предметы по уходу 19. Детские болезни 20. Отравления 21. Кровь 22. Сердечно-сосудистая система 23. Дыхательная система 24. Органы дыхания 25. Реанимационные мероприятия 				
Всего		295		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Периодические издания:

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

Немецкий язык

Основные источники:

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A1–A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

Учебно-методические:

1. Балабанова И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.01 Лечебное дело / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова; УлГУ, Мед.колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 543 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2361>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/
Должность сотрудника научной библиотеки

Носова Т.Б. /
ФИО

подпись

дата

2022 г

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Современный иностранный			

язык			
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Выполнение домашнего задания-корректировка произношения, выполнение фонетических упражнений	1	Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Значение иностранного языка в медицине	Перевод текстов со словарем	1	Устный / письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания-Выполнение грамматических упражнений	1	Устный / письменный опрос
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.3 Политическая система	Поиск дополнительной информации с помощью Интернет-ресурсов.	1	Устный / письменный опрос
Тема 2.4 Культура. Обычай.	Перевод текстов со словарем	1	Устный / письменный опрос
Раздел 3. Анатомические термины			
Тема 3.3 Опорно-двигательная система	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1	Устный / письменный опрос
Раздел 4. Внутренние органы			
Тема 4.1 Внутренние органы	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1	Устный / письменный опрос
Раздел 5. Стационар и другие медицинские учреждения			
Тема 5.1 Стационар	Перевод текстов со словарем	1	Устный / письменный опрос
Тема 5.3 Грамматика	Выполнение домашнего задания-Выполнение лексико-грамматических заданий.	1	Устный / письменный опрос
Тема 5.5 Поликлиника	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 5.8 У врача	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный / письменный опрос

Раздел 6 Грамматика			
Тема 6.1 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 7. Лекарственная терапия			
Тема 7.1 Лекарственная терапия	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 7.2 Аптеки	Составить диалог «В аптеке»	1	Устный / письменный опрос
Раздел 8. Грамматика			Устный / письменный опрос
Тема 8.1 Грамматика	Составить диалоги по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 8.2 Лексико- грамматическое закрепление	Выполнение домашнего задания-- Выполнение упражнений	1	Устный / письменный опрос
Тема 11.3 Достижения современной	Подготовка сообщений по изучаемой теме.	1	
Раздел 13 Питание			Устный / письменный опрос
Тема 13.1 Питание	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный / письменный опрос
Тема 13.3 Диета здорового человека	Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 13.5 Диета больного человека	Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 14. Грамматика			
Тема 14.1 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по изученной теме «Степени сравнения прилагательных»	1	Устный / письменный опрос
Тема 14.3 Лексико- грамматическое повторение	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 15.			

Сестринский процесс			
Тема 15.1 Сестринский процесс	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.	1	Устный / письменный опрос
Тема 15.3 Сестринские манипуляции	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 16. Скелетная система			
Тема 16.1 Скелет	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 16.3 Суставы.	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 16.5 Артерии	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 16.7 Функции скелетной системы	Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 16.9 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный / письменный опрос
Тема 16.11 Грамматический практикум	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 17. История болезни			
Тема 17.1 История болезни	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный / письменный опрос
Тема 17.2 Общее обследование пациента	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный / письменный опрос
Тема 17.3 Анамнез	Составление анамнеза. Работа со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 17.4 Опрос пациента	Составление диалогов (монологов). Пересказ текстов.	1	Устный / письменный опрос
Тема 17.5 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по изученной теме.	1	Устный / письменный опрос
Раздел 19. Медицинские специальности			
Тема 19.3	Выполнение домашних заданий.	1	Устный /

Грамматика. Лексико-грамматическое обобщение.	Работа со словарем.		письменный опрос
Раздел 20. Предметы по уходу			Устный / письменный опрос
Тема 20.1 Предметы по уходу	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 20.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	Устный / письменный опрос
Раздел 21. Медицинская терминология			
Тема 21.1 Детские болезни	Поиск дополнительной информации	2	Устный / письменный опрос
Тема 21.4 Отравления	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 21.7 Кровь	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 21.10 Грамматика	Выполнение домашнего задания- Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	Устный / письменный опрос
Раздел 22. Системы тела			
Тема 22.1 Сердечно-сосудистая система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 22.4 Дыхательная система	Чтение текстов, перевод со словарем.	1	Устный / письменный опрос
Тема 22.7 Легкие	Чтение текстов, перевод со словарем.	2	Устный / письменный опрос
Тема 22.10 Лексико-грамматическое обобщение	Выполнение домашнего задания- Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Устный / письменный опрос
Раздел 23. Терапия. Реанимация.			
Тема 23.1 Терапия.	Поиск дополнительной информации по теме	2	Устный / письменный

			опрос
Тема 23.4В реанимационном отделении	Составление диалога по теме	2	Устный / письменный опрос
Раздел 24. Первая помощь при несчастных случаях			
Тема 24.1 Первая помощь при несчастных случаях	Поиск дополнительной информации по теме	2	Устный / письменный опрос

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знание словарного минимума по темам. Знание основного грамматического материала	Устный/ письменный опрос
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи	Устный/ письменный опрос
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	Устный/ письменный опрос
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.	Устный/ письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умение рассказывать о будущей профессии на иностранном языке	Устный опрос

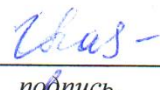
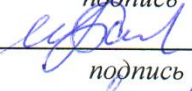
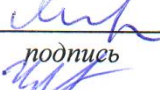

проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Получение представлений о формах организации аналогичной деятельности за рубежом	Устный/ письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Формирование чувства ответственности за принятие решения	устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка	устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение вести диалог на профессиональную тему	устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством	Устный/ письменный опрос
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение подобрать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством, членами коллектива	Устный/ письменный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос

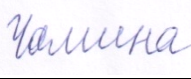
своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.	Устный/ письменный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение вести диалог на профессиональную тему.	Устный опрос
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	Устный/ письменный опрос
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для пропаганды и ведения здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Устный/ письменный опрос
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Умение формулировать цели, задачи, планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Устный/ письменный опрос
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	Устный/ письменный опрос
ПК 1.3. Проводить	Умение использовать	Устный/ письменный опрос

диагностику острых и хронических заболеваний	профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Сравнение форм организации аналогичной деятельности за рубежом. Умение проводить самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	Устный/ письменный опрос

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для	Устный/ письменный опрос

	повышения квалификации	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Умение использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации	Устный/ письменный опрос

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2023

Приложение 1

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО

/  /

подпись

/

дата

